

APV for Tjele Efterskole

Senest revideret 2-11-2016

Arbejdspladsvurderingen er udarbejdet på baggrund af arbejdstilsynets anbefalinger.

Spørgeskemaerne er udfyldt af alle faggrupper, men der er ikke skelnet mellem disse. Dvs., at alle besvarelser er indgået i en fælles pulje til bedømmelse af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.

Mvh.

Kim D. Hansen

Forstander

Nedenstående skema blev anvendt til vurdering af det psykiske arbejdsmiljø. Resultatet viste, at en gruppe medarbejdere responderede negativt på punkterne 5A, 5D og 5E.

Spørgsmål	Altid	Oft	Somme-Tider	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig
1A. Jeg har tid nok til mine arbejdsopgaver?					
1B. Jeg oplever et stort arbejdspress i det daglige?					
1C. Jeg har en oplevelse af, at føle mig stresset pga. mit arbejde					
Hvilke områder fylder/giver mest pres? Klassen, Forældre, Forberedelse, Tid, Arbejdstempo eller..?	Skriv:				
Relationer, kontakt og følelser	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
2A. Jeg oplever, at mit arbejde kan være følelsesmæssigt belastende?					
2B. Jeg oplever, at elevernes problemer belaster mig					
2C. Jeg har/oplever en god kontakt til eleverne på skolen					
2D. Jeg har/oplever en god kontakt til forældrene					
2E. Jeg oplever at have gode relationer til mine kolleger og ledelse					
Udvikling, indflydelse og viden	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
3A. Jeg har den indflydelse - jeg ønsker - omkring beslutninger i mit arbejde					
3B. Jeg har den indflydelse - jeg ønsker - på mængden af mit arbejde					
3C. Jeg får de muligheder for kurser og efteruddannelse som jeg har brug for					
3D. Jeg har den faglige viden, der er nødvendig, for at udføre mit arbejde					
3E. Jeg får den information, jeg behøver, for at klare mit arbejde godt					
Samarbejde, sparring og støtte	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
4A. Jeg oplever, at jeg kan få den sparring og støtte, jeg har brug for, fra min leder					
4B. Jeg oplever et godt samarbejde med mine kolleger					
4C. Jeg oplever, at jeg kan få kollegial støtte i det omfang jeg behøver					
4D. Jeg oplever at vi, kollegerne imellem, er gode til at holde vores aftaler					

Forventninger, mål og retfærdighed	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
5A. Jeg oplever, at mit arbejde bliver anerkendt af ledelsen			X		
5B. Jeg bliver generelt behandlet retfærdigt af min ledelse					
5C. Der er klare mål og forventninger til mit arbejde					
5D. Ledelsen prioriterer vores trivsel			X		
5E. Ledelsen er generelt god til at planlægge arbejdet			X		
5F. Jeg kan stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen					
5G. Jeg oplever, at ledelsen stoler på, at medarbejderne gør et godt arbejde					
Tid, energi og trivsel	✓	Ja, helt sikkert	Ja, til en vis grad	Ja, men kun lidt	Nej, slet ikke
6A. Jeg føler, at arbejdet tager så meget energi, at det går ud over mit privatliv					
6B. Jeg føler, at arbejdet tager så meget af min tid, at det går ud over mit privatliv					
6C. Jeg oplever – samlet set - at jeg har en god trivsel og balancerer godt					
6D. Jeg er godt tilfreds med mit job som helhed, alt taget i betragtning?					
Trusler, vold og mobning	Ja, dagligt	Ja, ugentligt	Ja, månedligt	Ja, af og til	Nej
7A. Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed på din arbejdsplads? Hvis ja, fra hvem?			Kolleger eller ledelse	Elever	Forældre
7B. Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for trusler om vold på din arbejdsplads? Hvis ja, fra hvem?			Kolleger eller ledelse	Elever	Forældre
7C. Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for fysisk vold på din arbejdsplads? Hvis ja, fra hvem?			Kolleger eller ledelse	Elever	Forældre
7D. Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for mobning/chikane på din arbejdsplads? Hvis ja, fra hvem?			Kolleger eller ledelse	Elever	Forældre

Handlingsplan ifb. APV(Psykisk arbejdsmiljø) nov. 2016

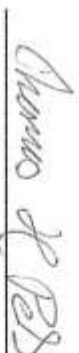
APV er udarbejdet for den samlede personalegruppe. Der skelnes derfor ikke mellem de forskellige faggrupper:
Undervisere, køkkenpersonale, rengøringspersonale, kontoransatte og servicemedarbejdere.

Emne	Årsag, beskrivelse	Løsning	Tidsplan for løsning (start og slut)	Ansvarlig for løsning	Tidspunkt for opfølgning, vurdering af løsning
Skolen	Manglende anerkendelse af arbejdsindsats fra ledelsen.	Ledelsen afsætter jævnlige tid til uformelle møder med den enkelte medarbejder.	November 2016	Ledelse	Marts 2017
Skolen	Ledelsen nedprioriterer trivsel	Mere fokus på den enkeltes trivsel gennem MUS. Bedre mulighed for efteruddannelse og pædagogiske dage.	November 2016	Ledelse	December 2017
Skolen	Ledelsen planlægger ikke godt nok.	Adviseringsværktøjer i Skoleplan tages i brug.	November 2016	Ledelse	Januar 2017

Hammershøj d. 2-11-2016



Kim D. Hansen
Forstander



Thomas H. Pedersen
Arbejdsmiljørepræsentant

APV

Det fysiske arbejdsmiljø

på

T.E. 2016

INDEKLIMA

TEMPERATUR	ja	nej
Er temperaturen i arbejdsrummet højere end 25 °C eller lavere end 18 °C ved normal udetemperatur?	2	19
Er der gener på grund af træk?	3	18
Er der kuldenedfald eller kuldestråling?	3	18
Stiger temperaturen i arbejdsrummet mere end 4 °C i løbet af dagen?	14	7
Er der mere end 4 °C forskel mellem gulv- og hovedhøjde?	3	18
LUFTKVALITET		
Ligger der tit støv på vandrette flader?	2	19
Forhindrer møbler og rod, at der kan gøres ordentligt rent?	3	18
Er der slidte gulvtæpper eller lodne vægflader, fx med stof eller mineraluld?	5	16

	ja	nej
Er der generende lugt fra inventar, bygningen eller omgivelserne?	5	16
Er der større eller flere printere/kopimaskiner i arbejdsrum uden ventilation?	2	19
Bliver generende lugt hængende længe i rummet?	4	17
Er der så mange personer i rummet, at luften bliver dårlig (der lugter)?	3	18

FUGT OG SKIMMELSVAMP

Sker det, at der siver vand ind gennem tag, vægge og/eller gulv?	3	18
Er der misfarvninger fra tidligere fugtskader på loft, vægge og/eller gulv?	5	16
Lugter der ofte muggent?	1	20
Er der synlig skimmelsvamp?	2	19

LYS

Er der blænding eller spejlinger i pc-skærme?	0	21
Er der pc-skærme, der står op mod et vindue?	5	16
Er der for lidt lys på arbejdspladserne?	5	16
Blænder lys fra lysarmaturer eller vinduer?	2	19
Er vinduesarealet mindre end ca. 10 pct. af gulvarealet?	3	18
Mangler der udsyn fra arbejdsrummet til omgivelserne udenfor?	5	16

STØJ

Er der medarbejdere, der er udsatte for støj, der er så høj, at de må råbe for at kommunikere med en person, der står ½-1 m væk?	4	17
--	---	----

	ja	nej
Kan virksomheden dæmpe eller indkapsle støjkilderne, eller kan de placeres i særskilte rum?	3	18
Mangler der støjskærme mellem støjkilder og arbejdsområder?	2	19
Forsømmer virksomheden at indkøbe de mest støjsvage maskiner på markedet?	3	18
Er der medarbejdere, der ikke bruger høreværn, selv om støjen er kraftig?	3	18

AKUSTIK/GENERENDE STØJ

Mangler der lyddæmpning af lofter i støjbelastede rum?	7	14
Er der lokaler, hvor lyden "runger" (giver let ekko)?	13	8
Er der lokaler, hvor det er svært at opfatte tale, når der er flere, der taler?	13	8
Er der installationer, der støjer, så det generer medarbejderne, når de taler almindeligt?	1	20
Er der generende støj fra personer, maskiner eller installationer?	5	16
Er der generende støj udefra?	0	21

ERGONOMISK ARBEJDSMILJØ

ARBEJDSSTILLINGER

Arbejder medarbejderne i ubekvemme arbejdsstillinger?	7	14
Arbejder medarbejderne med bøjet eller vredet ryg eller bøjet eller vredet nakke?	5	16
Arbejder medarbejderne med hænderne over skulderhøjde?	6	15
Arbejder medarbejderne med lange rækkeafstande?	4	17
Arbejder medarbejderne på hug, knælende eller knæliggende?	4	17

	ja	nej
Arbejder medarbejderne i samme stilling i lang tid?	5	16
Er der snævre pladsforhold på arbejdspladsen, der begrænser bevægelsesfriheden?	1	20

COMPUTERARBEJDE

Er der ensidigt belastende arbejde på virksomheden fx computerarbejde?	6	15
--	---	----

TUNGE LØFT, TRÆK OG SKUB

Løfter, trækker eller skubber medarbejderne tunge emner eller byrder manuelt?	6	15
Løfter eller holder medarbejderne tungt værktøj eller redskaber under arbejdet?	1	20
Bærer medarbejderne tunge emner eller redskaber, mens de går?	4	17
Løfter medarbejderne mange emner over 3 kg i løbet af en arbejdsdag?	5	16
Opstår der risikable situationer, når flere personer løfter byrder sammen?	0	21
Løfter medarbejderne byrder i dårlige arbejdsstillinger, fx langt fra kroppen, over skulderhøjde eller under knæhøjde?	4	17
Er der dårlige pladsforhold ved skub og træk?	0	21

RISIKO FOR ULYKKER

ULYKKER GENERELT

Er der sket ulykker, uden at der er gjort noget for at forhindre, at de kan ske igen?	0	21
---	---	----

FALD OG SNUBLEN

Er der rod i form af legeværktøj, materialer, affald mv., der ligger dér, hvor man skal færdes?	0	21
Er der arbejdsområder og færdselsveje, der ikke er ryddede og ordentlige, eller hvor der ikke er nok lys?	4	17

ja nej

Er der arbejdsforhold, der gør, at medarbejderne har risiko for at træde forkert, fx genstande på gulvet eller ujævnt underlag? 9 12

Er der glatte gulve og underlag, fx på grund af spildte væsker? 5 16

MANUEL HÅNDBTERING

Er der situationer, hvor medarbejderne foretager uhensigtsmæssige vrid eller drejninger i kroppen? 4 17

Mangler der løfteredskaber ved løft over 11 kg eller ved uhensigtsmæssige løft, træk eller skub? 3 18

ANDRE FARER FOR ULYKKER

Arbejder medarbejderne på en uforsvarlig måde med værktøj, der river, saver, høvler, skærer, snitter e.l.? 2 19

SYGEFRAVÆR

Er der forhold i arbejdsmiljøet, der kan medvirke til sygefravær? 6 15

Kan virksomheden ændre i arbejdsmiljøet, så sygefraværet mindskes? 2 19

Sygefraværstatistik T.E. 2015-2016

	Gns. sygedage pr. ansat	Gns. sygedage pr. mand	Gns. sygedage pr. kvinde	Gns. sygedage pr. ansat ekskl. langtidssygdom	Antal ansatte	Andel af ansatte u. fravær i pct.
Lærere	4,5	3,9	4,2	3,7	18	28%
TAP	10	5	12,5	4	6	33%

Handlingsplan ifb. APV(Fysisk arbejdsmiljø) nov. 2016

APV er udarbejdet for den samlede personalegruppe. Der skelnes derfor ikke mellem de forskellige faggrupper: Undervisere, køkkenpersonale, rengøringspersonale, kontoransatte og servicemedarbejdere.

Emne	Årsag, beskrivelse	Løsning	Tidsplan for løsning (start og slut)	Ansvarlig for løsning	Tidspunkt for opfølgning, vurdering af løsning
Skolen/lærerværelse	Temperatursvingninger på mere end 4°C i løbet af dagen	Pedellen undersøger muligheden for en bedre regulering af temperaturen i rummet	April 2017	Ledelse/pedel	Juni 2017
Skolen/køkken	Gener fra skimmelsvamp	Pedellen prøver at fjerne skimmelsvampen	April 2017	Ledelse/pedel	Juni 2017
Skolen/lærerværelse	Dårlig belysning ved arbejdspladserne	Kontorlamper indkøbes.	Februar 2017	Ledelse/pedel	Marts 2017
Skolen/Forhal og spisesal	Det runger og giver ekko, når der tales disse steder	Det undersøges, om der kan støjdæmpes	Januar 2017	Ledelse/pedel	Juni 2017

Hammershøj d. 2-11-2016



Kim D. Hansen
Forstander



Thomas H. Pedersen
Arbejdsmiljørepræsentant