

Slutmål

At skolens værdigrundlag er en del af elevernes daglige liv på skolen.

Efterskolelivet på Tjale Efterskole

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Acces database

A Efterskolelivet



Arbejdsform og metode

Udskrift til papir og elektronisk PDF

Skoleår

2017/2018

Oprettet

01-05-2010

Redigeret

31-07-2017

Andet

Formål

Beskrivelse af skolens aktivitet, som dokumentation over for Undervisningsministeriet

Indhold

Alle skolens aktiviteter der indgår i efterskolelivet.

Alment perspektiv

Efterskolen er en særlig skoleform, hvor netop måden man lever på, er afgørende for, at denne skoleform ikke er en kopi af folkeskolen.

Slutmål

At skolens værdigrundlag er en del af elevernes daglige liv på skolen.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Acces database

Arbejdsform og metode

Udskrift til papir og elektronisk PDF

Andet



Aftenrunde

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår

2017/2018

Oprettet

29-03-2010

Redigeret

31-07-2017

Formål

Vagtlæreren registrerer i et passende tidsrum at hver enkelt elev er på sit værelse, med udgangspunkt i vagtbogen. Skolen kan således altid dokumentere, hvilke elever der er i dens varetægt.

Indhold

Aftenrunden udføres som oftest af to vagtlærere, som ud over registreringen, også har lejlighed til at forberede eleverne på den snarlige sengetid.

I vagtbogen findes alle aftaler med hjemmet, eller andre årsager til at en elev ikke er til stede på skolen. Opgaven forsøges færdiggjort til kl. 23. Vagtlæreren afkrydser hver enkelt elev på en ajourført liste, over tilmeldte elever, og kontakter hjemmet hvis der er uoverensstemmelser. Listen føres elektronisk i programmet Skoleplan og kan om nødvendigt bruges i tilfælde af ulykker eller natterend.

Alment perspektiv

Som kostskole er der mange opgaver ud over undervisningen. En af de væsentligste er at have et vågent øje med elevernes trivsel, både på lang sigt, men også her og nu. Kontaktlærerne har ansvaret for trivslen på lang sigt og vagtlærerne "her og nu". Vagtens tilstedeværelse er med til at sænke aktivitetsniveauet, så det bliver muligt at falde til ro.

Slutmål

At eleverne er trygge og ved, at der vil blive taget hånd om problemer der opstår sidst på dagen. At dagens aktivitetsniveau er på vej ned, så det bliver muligt at gå til ro kl. 23

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Opsyn, registrering, samtale og rundering

Andet

Alkohol

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår	2017/2018	Oprettet	04-05-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At forhindre indtagelse af alkohol, og berusede elever på skolen.

Indhold

Eleverne orienteres om reglerne, og de forklares/argumenteres gentagne gange og i forskellige sammenhænge.

Alment perspektiv

Det danske samfund har et blandet forhold til alkohol. Børn i bestemte aldersgrupper må ikke købe alkohol, men det er tilladt for alle børn uanset alder at indtage det. At drikke alkohol er altså ikke en forbrydelse, som det er med euforiserende stoffer. På Tjele Efterskole er der ikke fester med alkohol, men vi er klar over at eleverne bliver berusede i weekenderne derhjemme og til fælles fester. Vores regelsæt er derfor, at man ikke må være beruset på skolen, og at alkohol ikke må forekomme, eller opbevares her. Forbuddet er 100% og gælder derfor også en gammel brandert, og cider.

Slutmål

At eleverne respekterer regelsættet. At eleverne får et bedre og mere nuanceret forhold til alkohol, og bliver klar over dets skadevirkninger ud over selve beruselsen.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Foredrag, oplæg.

Andet

Skolen har indført en afstandsregel med hensyn til elevorganiserede fester med alkohol. Med mellemrum arrangerer elever og forældre en fest med alkohol uden for skolens regi, i en weekend, hvor de deltagende elever har meldt, at de ikke tilbringer weekenden på skolen. For klart at kunne adskille en privat fest fra skolen, er det ikke tilladt at arrangere en fest i en afstand af ca 20 - 25 km fra skolen. Det er specielt skolens renommé, der her forsøges beskyttet.

Bortvisning

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår	2017/2018	Oprettet	15-03-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At afslutte et skoleophold, hvis det er eneste mulighed for at standse en konflikt mellem elev og skole.

Indhold

Når disciplinære problemer når et bestemt niveau, eller der er tale om uacceptable gentagelser, orienteres hjemmet om problemet, dets omfang og skolens intentioner i form af pædagogisk indsats over for eleven. Hvis dette ikke har den forventede effekt, orienteres hjemmet igen, og der aftales at hjemmet forsøger at udvirke den ønskede adfærd. Hvis de disciplinære problemer fortsætter herefter, orienteres hjemmet om, at skolen nu vil have en treparts aftale, mellem skolen, eleven og hjemmet. I umiddelbar forlængelse af denne samtale træffer alle tre parter beslutning om, hvorvidt skoleopholdet skal fortsætte. Det udfærdiges som en kontrakt, og det fremgår skriftligt, hvilke forhold der eventuelt endegyldigt afbryder det. Hvis opholdet afbrydes, orienteres hjemmet om klagemuligheder, og de store begrænsninger der er, når det gælder efterskoler. Specielt gøres opmærksom på, at de generelle forvaltningsregler ikke gælder, som det kan forventes i en folkeskole.

Alment perspektiv

Bortvisning kan i sjældne tilfælde komme på tale. En bortvisning kan være afslutningen på en længerevarende disciplinær proces, eller et resultat af en ulovlig handling, der kræver øjeblikkelig reaktion. Øjeblikkelig bortvisning bør kun forekomme hvis andres liv, ære og velfærd er truet og der ikke hersker tvivl om hændelsesforløbet. En bortvisning kan vise sig at have traumatiserende virkning, og må aldrig være vilkårlig, ubegrundet, forhastet og uden forudgående forsøg på, sammen med hjemmet at skabe den nødvendige forståelse og respekt for skolens regler og værdigrundlag. Forud for en bortvisning skal der være en gradueret proces, der på et tidspunkt inddrager hjemmet. Skriftlighed er afgørende, så forløbet, forseelsens karakter, og ordvalg kan dokumenteres.

Slutmål

At et afsluttet skoleophold accepteres som eneste mulighed af alle tre parter.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation, treparts aftale og kontrakt.
Politianmeldelse, indgriben fra læge eller psykolog.

Andet

Tjele Efterskole er en kostskole, hvor der i omgangen med eleverne vil forekomme opdragelse med udgangspunkt i vort værdigrundlag. Det vil sige, at vi tiltager os retten til at bestemme, hvad der er rigtigt og forkert på vor skole. Vi vil endvidere forlange at vore retningslinjer efterkommes i det omfang det er ret og rimeligt at forlange af en teenager, og med behørig respekt for gældende pædagogiske normer og strømninger.

Hjemsendelse:

- Hvis en elev ikke kan eller vil efterkomme vore anvisninger, kan der blive tale om en hjemsendelse.
- Ved en hjemsendelse ophører tilskuddet til skolen ifølge gældende lov (se Undervisningsministeriet)
- Skoleopholdet kan genoptages under visse omstændigheder. Hvis skoleopholdet ikke kan genoptages, kan Tjele Efterskole være behjælpelig med at anbefale en anden efterskole.

God praksis ved hjemsendelse:

- Under skoleopholdet bliver familien holdt løbende orienteret om elevens adfærd, i form af nyhedsbreve (generelle oplysninger), e-mail om adfærd og forsømmelser, samtaler med kontaktlæreren eller telefonisk og skriftlig kommunikation med ledelsen.

Bortvisning

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår	2017/2018	Oprettet	15-03-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

- En hjemsendelse kan komme på tale, hvis eleven forbryder sig mod landets lovgivning, så som narkotika, hash, indbrud, vold, sex med mindreårige, groft hærværk osv.
- En hjemsendelse kan komme på tale hvis eleven gennem længere tid, og adskillige påmindelser, ikke ændrer adfærd, eller viser vilje til at ændre adfærd.
- En hjemsendelse kan ikke være vilkårlig, men skal alene baseres på omstændigheder vedrørende den enkelte elev. En hjemsendelse skal godkendes af skolens ledelse.
- En hjemsendelse vil altid være begrundet skriftligt, med baggrund i den forudgående kommunikation med familien (dog ikke når det drejer sig om lovbrud)
- Efter hjemsendelsen har familien mulighed for at blive hørt i forbindelse med en eventuel genoptagelse af skoleopholdet. Eleven skriver selv et brev og redegør for sine tanker om det fremtidige ophold. Hvis dette brev ikke umiddelbart løser problemerne, har familien mulighed for at blive hørt. Dette vil foregå skriftligt (ej telefon), eller som et møde med de tre parter, nemlig forældrene, eleven og skolen. På mødet, vil der blive taget referat. Efter mødet, vil de tre parter træffe deres beslutning.
- Skoleopholdet kan kun genoptages efter skriftlig accept af skolen.
- Skolens afgørelse kan ankes (se nærmere under ankemuligheder)
- Ved en hjemsendelse sikrer skolen sig at hjemmet bliver orienteret, og at rejsen hjem er aftalt og kendt af familien. Dette gælder også eventuel bagage og indbo.

Efterskoleforeningen udgiver en publikation, hvor der anbefales retningslinjer for bortvisning. Tjele Efterskole har som erklæret mål, at undgå bortvisninger.

Hash og stoffer

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår	2017/2018	Oprettet	08-02-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At undgå indtagelse og omgang med hash, svampe og stoffer, inklusive diverse gasser og drivstoffer. At undgå påvirkede elever på skolen.

Indhold

Eleverne orienteres om reglerne, og de forklares/argumenteres gentagne gange og i forskellige sammenhænge. Hjemmet kontaktes, hvis der er tale om påvist misbrug, men også ved mistanke om misbrug. Hvis der konstateres misbrug gennemføres en treparts forhandling mellem skolen, eleven og hjemmet. Forhandlingen vil afgøre om skoleopholdet kan fortsætte og under hvilke vilkår.

Alment perspektiv

Indtagelse af euforiserende stoffer er ikke tilladt i Danmark, selv om den enkelte misbruger ikke retsforfølges, så længe der er tale om stof til eget forbrug. Desværre bliver euforiserende stoffer billigere og billigere og nærmer sig prisen for alkohol, hvilket betyder at der er meget let adgang til det. Med indførelse af ekstern vagt på skolens område, forsøger Tjele Efterskole at dæmme op for omgang og handel med euforiserende stoffer på skolens område.

Slutmål

At eleverne undgår euforiserende stoffer. At skolen opdager det og handler på det over for forældre og sociale myndigheder.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Hashhund, drogwipes/urinprøver, blodprøve ved læge og kontrakt om fortsat skoleophold.

Arbejdsform og metode

Andet

Omgang med euforiserende stoffer er et brud på lovgivningen, og kan dermed resultere i bortvisning og politianmeldelse.

Hus og værelse

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	04-05-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At eleverne tager ansvar for samværet på en kostskole, med de fordele og ulemper der er.

Indhold

Eleverne bor på hhv. 2, 3 og 4 mands værelser, og skal i fællesskab holde værelse og fællesarealer ryddelige og rengjorte, på samme måde som man gør i langt de fleste hjem i Danmark. På Tjele Efterskole er der dog ligestilling mellem kønnene, så fælles arbejdsopgaver fordeles ligeligt. Ryddelighed og renlighed er på daglig basis, med en ugentlig hovedrengøring, hvor huslæreren er til stede og godkender resultatet. Husene er fysiske og sociale enheder på ca 12 til 16 elever, der bor blandet efter køn og alderstrin. Trivsel i huset er af stor betydning, og der arbejdes med en række sociale emner som omgangstone, forventninger, respekt for andre og deres arbejdsindsats, daglige opgaver og ansvarsområder.

Alment perspektiv

Renlighed og ryddelighed er det mest forekommende konfliktemne mellem voksne og elever, og værelseskammerater imellem. Konflikterne drejer sig for det meste om, at en af parterne forsøger at snyde uden om naturlige og selvindlysende opgaver. Det er vor oplevelse, at mange elever gerne bruger mere energi på at undgå en pligt, end det rent faktisk ville tage at udføre den. Mange af disse konflikter er golde og udsigtsløse, men beslaglægger megen energi.

Skoleopholdet kan afsluttes for en tid, hvis de ikke vil deltage i at passe værelse og fællesarealer. I den forbindelse vil forældrene blive involveret og der laves aftaler for det videre skoleforløb.

Slutmål

Hensigtsmæssig adfærd over for andre i huset, samt vilje til at løfte fælles opgaver.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Eleverne inddrages i beslutningsprocesserne der har med husets anliggender at gøre. Vagtlærere og kontaktlærere færdes i husene. Alle voksne forventes at medvirke til husets trivsel, med fokus på omgangstone, konfliktløsning og ryddelighed.

Andet

Husene skal som social enhed løse en række opgaver. Det kan være en fælles tur for at blive rystet sammen, eller et arrangement for hele skolen. Et hus omfatter fra 12 til 16 elever, og alle stridigheder skal løses inden for gruppen, med hjælp og støtte fra huslæreren. I husene har der tidligere været køkkener, men spisning er nu henlagt til skolens spisesal eller fællessal/kiosk, for at undgå gammel mad og bestik på værelserne.

Kærester og sex

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår 2017/2018

Oprettet 03-05-2010

Redigeret 31-07-2017

Formål

At undgå seksuelt samkvem på skolen. At bidrage til en pause fra det samfundsskabte krav om seksuelle præstationer (pornificering af det offentlige rum). At forhindre yderligere smitte i forbindelse med ubeskyttet sex.

Indhold

Tjele Efterskole forbyder seksuelt samkvem på skolen af flere årsager - ingen af dem er moralske. En del elever er under 15, og dermed under den seksuelle lavalder. Det kan gøre et eventuelt seksuelt forhold kriminelt.

Forældre har en legitim interesse i at vide, hvem deres barn omgås seksuelt, den seksuelle debut, beskyttelsesmønster osv.

Seksuelt aktivitet vil uundgåeligt sætte en værelseskammerat i en uholdbar situation, og dermed belaste fællesskabet.

Alment perspektiv

Hvis elever opdages i et seksuelt forhold, bliver problemerne diskuteret på en u-fordomsfuld måde. Slutresultatet er ikke til diskussion, men det er ikke skolens hensigt at forlene episoden med skyld, nedgørelse eller skam. I forbindelse med ubeskyttet sex, kan der være tale om smitte med kønssygdomme. Det er skolens ansvar at dette rapporteres på rette vis, så smitten kan begrænses. Informationerne er fortrolige, men kan ikke holdes hemmeligt for forældrene.

Slutmål

At eleverne forstår og respekterer regelsættet.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Samtale

Andet

Køkken

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	15-02-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At introducere eleverne til tilberedning af mad, kendskab til råvarer, køkkenhygiejne, og maden som kulturbærere.

Indhold

Eleverne deltager i mindre hold på skift til forskellige arbejdsopgaver. Arbejdet er organiseret i tre perioder hvor det er forskellige hold der arbejder. Perioderne er af forskellig længde, men forhindrer ikke eleverne i at deltage i skolens øvrige aktiviteter uden for perioderne. I løbet af året, vil alle elever have deltaget i de forskellige perioder.

Periode 1 fra kl. 07.00 til 13.00 med 3 elever og køkkenpersonale

Periode 2 fra kl. 17.00 til 19.00 med 3 elever og køkkenpersonale

I periode 1 forberedes morgenmad og middagsmad i samarbejde med tre voksne fra køkkenpersonalet. Eleverne deltager i alle køkkenets facetter, inklusiv bagning af eget brød, tilberedning af salatbord, dagens ret og opvask.

I slutningen af periode 1 vasker eleverne gulv i spisesalen med fokus på den nødvendige hygiejne i et lokal, hvor mange færdes, og hvor der kan tabes mad på gulvet.

I periode 2 anretter eleverne aftensmaden, der består af kold mad og lune retter, rydder af og vasker op.

Alment perspektiv

Mange unge må forventes at bo ude medens de studerer. Gode vaner og tilstrækkelig køkkenhygiejne er en forudsætning for ikke at påføre sig selv og andre sygdomme i de køkkener, hvor de fremover selv skal tilberede mad.

Slutmål

At eleverne kan færdes i et køkken på betryggende måde, tilberede et måltid og iagttage en tilstrækkelig køkkenhygiejne.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Instruktion og vejledning. Deltagelse på alle felter med støtte fra køkkenpersonale.

Andet

Morgensamling

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	09-02-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

Undervisningen starter for alle elevers vedkommende med morgensamlingen, uanset fag, praktiske opgaver eller lettere sygdom. Samlingen vil være af 15 minutters varighed.

Indhold

Morgensamlingen bekræfter samværet som en afgørende vigtig funktion på skolen, og er med til at fastholde mødepligten som en del af at respektere trufne aftaler og vise respekt for fællesskabet. Morgensamlingen ligger i forlængelse af morgenmaden, og fortsætter direkte over i den efterfølgende skemalagte klasseundervisning. Indholdet i morgensamlingen vil være dagens nyheder, eller aktuelle emner blandt eleverne, elevrådet, skolens medarbejdere/lærere eller ledelsen. Skolen ønsker på denne måde, på daglig basis, at styrke den demokratiske dannelse hos eleverne, ved at etablere en debat eller dialog om aktuelle emner af politisk, etisk eller moralsk værdi. De tilstedeværende lærere kan således debattere med udgangspunkt i egne erfaringer og værdier, for på denne måde at skabe en dialog i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

I forbindelse med morgensamlingen kan der gives korte beskeder, der har betydning for afviklingen af skoledagen.

Alment perspektiv

Indholdet af fællessamlingen/mødet kan fx være

- Nyheder fra radio eller tv.
- Meddelelser for hele dagen fra lærere, elever eller andre.
- Meddelelser fra elevrådet eller emner, de ønsker taget op i plenum.
- Lærere, der har noget på "hjertet", gerne i form af almen viden, en oplevelse eller anekdoter mm.
- Kalender og aktiviteter i fremtiden.
- Sang, mediepræsentation etc.

Eleverne sidder på en fast plads i fællessalen. Stolene i fællessalen markeres til formålet.

Morgenmødet indeholder dagens informationer, så vi skal tilstræbe, at meddelelser skal gives kl. 8.00, og gerne fulgt op med meddelelser på opslagstavlen.

Slutmål

At eleverne oplever skolens værdigrundlag som nærværende og virkeligt i samværets form og indhold. At eleverne starter undervisningen samlet, og oplever et fællesskab der tager udgangspunkt i en fælles dagsorden, afstedkommet af dagens nyheder eller begivenheder på skolen.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Møde i fællessalen. Oplæg og debat. Visning af nyhederne på storskærm.

Andet

Mødepligt

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	29-03-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At alle elever møder til undervisningen.

Indhold

Alle elever har mødepligt til morgensamlingen, de timer der fremgår af deres skema og skolens øvrige aktiviteter. Undtaget er kun elever der er sygemeldt af kontoret, eller er hjemme. Hvis mødepligten ikke respekteres, og antager et uacceptabelt niveau, kan skoleopholdet afbrydes, og elevens fortsatte skolegang vil blive taget op til drøftelse med forældrene, idet reglerne for tilskudsordningen præciseres.

Alment perspektiv

Alle elever bor i et hus og sammen med en eller flere elever. Der er med andre ord rig lejlighed til at vågne, eller "fornemme" at det er ved at være tid til at stå op. De elever der gentagne gange kommer for sent, har et "medbragt" problem med mødedisciplin, idet det ikke tidligere har været krævet af dem. Det er elevens suveræne ansvar at vågne og give møde, uanset mulige tekniske problemer med diverse elektroniske apparater. Skolen benytter et klippekortsystem, hvor skoleopholdet afbrydes efter 15 forsømmelser af hele lektioner. Hvis skolen og familien ønsker at fortsætte skoleopholdet, kan det genoptages på baggrund af en kontrakt. Af kontrakten vil det fremgå hvor mange forsømmelser der yderligere kan blive tale om (typisk yderligere 10).

Slutmål

At den enkelte elev kun i sjældne tilfælde forsømmer undervisningen. At skolens personale fritages for en gold og ukonstruktiv konflikt på daglig basis, som bør være helt unødvendig for normalt fungerende unge.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Samtale, trepartsaftale (kontrakt), bortfald af statsstøtte.

Andet

Sygemelding foregår ved fremmøde på kontoret mellem 07.30 og 08.00

Det er elevens ansvar at vågne tilstrækkeligt tidligt til at kunne give møde.

Denne regel gælder alle aktiviteter på skolen, hvor det forventes at eleven deltager.

Måltider

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	07-02-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At få stillet sulten, at få sunde spisevaner og være sammen med andre om måltidet. At tilbyde unge med anden kulturel baggrund, eller kostideologiske holdninger (vegetarer) et sundt alternativ til det daglige tilbud.

Indhold

Der serveres:

- Morgenmad med et bredt udsnit af morgenmadsprodukter (dog ikke de mest sukkerholdige) hjemmebagt brød, mælk og kaffe/the.
- Formiddagskaffe med hjemmebagt brød
- Varm middagsmad med dagens ret lavet af friske råvarer, samt et stort og varieret salatbord. Dertil kommer et udbud af mange slags frugt.
- Eftermiddagsservering med boller/rugbrød og kage/frugt
- Aftensmad med afskåret pålæg og lune retter
- Aftensservering med groft brød og et lille udvalg af pålæg.

Tjele Efterskole har ikke en erklæret kostpolitik, og derfor er måltiderne et tilbud om mad. Serveringen foregår på kantinemaner, og man sætter sig, hvor man vil (undtaget 1. uge, hvor man sidder med sit hus). Måltiderne gennemføres i ro og med respekt for de andre deltagere. Der vil altid være et alternativ til elever der har religiøse eller kostpolitiske holdninger til maden.

Alment perspektiv

Tjele Efterskole ser ikke måltidet som en sakral begivenhed, men som en almen pædagogisk værdi. Vi vil gerne formidle måltidet som en primær funktion til at stille sin sult og vedligeholde sammenholdet i hverdagen. Vi betragter eleverne som individer, der er selvregulerende med hensyn til spisning. Det betyder, at vi ikke har særlige programmer for spiseforstyrrelser af den ene eller anden slags, eller obligatorisk deltagelse i måltiderne (undtaget i den 1. uge, hvor eleverne skal deltage i dagens tre hovedmåltider: morgenmad, frokost og aftensmad).

Slutmål

At eleverne føler sig godt tilpas, når der spises, og at maden har en karakter der tiltaler et bredt flertal. At fremmødet i spisesalen opleves som meningsfuldt og attraktiv.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Buffet/kantineservering. Eleverne modtager en portion mad af køkkenpersonalet og rydder af under iagttagelse af god takt og tone. Køkkenpersonalet medvirker under udleveringen af maden til en rimelig fordeling mellem protein, kulhydrater og grønsager.

Andet

I weekenden erstattes morgenmad og middagsmad ofte af brunch og der serveres varm mad om aftenen. I weekenden bages der ofte kage til forskellige hyggelige stunder.

Nat og sengetider

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	09-02-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At skabe ro til at sove mindst 8 timer, så eleverne kan være udhvilede til næste dags arbejdsindsats.

Indhold

På hverdage skal eleverne være i eget hus kl. 22, på eget værelse kl. 22.30 og være gået til ro kl. 23.00. Der må ikke være tændt lys (bortset fra en svag natlampe) eller elektroniske apparater som kan distrahere og udsætte tidspunktet for, hvornår eleven falder i søvn. Eleven skal være iført passende nattøj, så eventuel inspektion kan foregå uden at hverken elev eller lærer føler sig krænket. Efter kl. 23 overtager en ekstern vagt opsynet med elevfløjene og påpeger, hvis der ikke er ro på det angivne tidspunkt. Hvis vagten ikke kan opnå tilstrækkelig og passende reaktion, kan forstanderen tilkaldes. Natterend opfattes som en alvorlig forseelse, da det forstyrrer mange andre elever og ofte har efterfølgende virkninger. Den eksterne nattevagt er uddannet med førstehjælp og har endvidere mulighed for at tilkalde forstanderen, hvis der er særlige forhold der skal klares i løbet af natten.

Alment perspektiv

Undersøgelser viser, at 70% af en ungdomsårgang sover mindre, end de anbefalede 8 timer. Det må altså forventes, at der skal stor viljestyrke til, for at fastholde kravet om sengetider. Natterend kan synes uskyldigt, men med over 100 elever er der næppe dage nok i skoleåret til, at de kan have hver sin. Som en udløber af natterend opstår der ofte konflikter mellem eleverne, husene indbyrdes eller over for byens lokale unge.

Slutmål

At der gennem hele natten er ro på skolen, så alle kan sove det anbefalede antal timer, og møde udhvilede til undervisningen

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Eleverne orienteres om reglerne, og det forklares, hvorfor de er vigtige og hvorfor skolen sætter hårdt ind overfor natterend og brug af computere efter kl. 23.

Andet

Tjele Efterskole har som en af de få efterskoler ansat en ekstern vagt. Skolen ligger midt mellem to jyske provinsbyer på en befærdet vej. Skolens bygningsmasse ligger spredt på et åbent område, og det er vor erfaring, at vagtordningen både skaber ro på området udenfor husene, såvel som indenfor. Vagten er veluddannet og certificeret, og kan yde uvurderlig hjælp i nødsituationer. Vagtlærerne kommunikerer med den eksterne vagt inden de afslutter aftenens arbejde kl. 23.15. Der er således en meget høj grad af sikkerhed på skolens område.

Rygning

Aktiviteten er omfattet af skolens regler eller politik

Skoleår 2017/2018 Oprettet 31-03-2010 Redigeret 31-07-2017

Formål

At det er tilladt at ryge på Tjele Efterskole på en sådan måde, at det ikke er til gene og skade for andre end den rygende selv. At rygningen foregår udendørs og kun på to forskellige områder med rygeskure, så skolen er røgfri indendørs og på resten af matriklen

Indhold

Skolen vil ikke forbyde elever at ryge, og kan ikke håndhæve et eventuelt forbud fra forældrenes side. Forældre orienteres, når vi bliver bekendt med at en elev ryger. Rygende elever indkvarteres i bygninger tæt på de tilladte rygesteder. Skolen anerkender den positive sociale og kulturelle adfærd som rygere udviser, idet rygere er åbne for andre, imødekommende, kan stresses af og hvile i nuet – adfærd der ville blive højt værdsat, hvis ikke rygningen skadede rygeren, bevirkede skader pga. passiv rygning og medførte "griseri" ved rygestederne. Hvis der ryges inden døre, er det ikke blot en overtrædelse skolens ordensregler, men en forringelse af de andre elevs indeklima og dermed trivsel, og vil derfor blive mødt med en kraftig reaktion fra skolens side.

Alment perspektiv

Tjele Efterskole har over flere år tilbudt rygestopkurser af forskellig varighed og koncept. Forskellige former for forbud og restriktioner, samt bortvisning har været forsøgt. Intet af dette har haft virkning, og rygestop synes således kun at virke, når den enkelte tager ansvar derfor. Tjele Efterskole fastholder derfor familiens ansvar for at den unge ryger. Da rygning bliver mere og mere udbredt blandt ungdomsårgangene, vil Tjele Efterskole ikke påtage sig ansvaret for at forbyde de unge at ryge.

Slutmål

At rygning ikke kriminaliserer de unge, og at de udøver deres vaner på en måde der ikke generer andre.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Der er mange nikotin præparater på markedet, og der synes at være en begrundet mistanke om, at disse præparater blot tilføjer andre skader på rygeren. Tjele Efterskole går således ikke ind for indtagelse af nikotin, hverken som plaster, tyggegummi eller som e-cigaretter. E-cigaretter ligestilles med cigaretter.

Arbejdsform og metode

Samtale og anerkendelse.

Andet

Sygdom

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår 2017/2018 Oprettet 29-03-2010 Redigeret 31-07-2017

Formål

At tilse syge elever, indtil de bliver raske eller kan komme i behandling hos læge eller i hjemmet.

Indhold

Hvis en elev bliver syg, skal denne henvende sig på kontoret mellem kl. 07.30 og 08.00. Bliver eleven syg om natten, henvender man sig til den eksterne vagt eller på forstanderens bopæl. I weekenden henvender man sig til vagtlæreren, som sover på skolen og som altid kan træffes på tlf.: 20329896. Hvis eleven skal på skadestuen i Viborg, transporteres denne af Falck, som skolen samarbejder med. Hjemmet orienteres om begivenheden, og det aftales om en kammerat kan tage med, eller om hjemmet kommer til skadestuen. Hvis der kræves ambulance, aftales det med hjemmet, om der skal følge en voksen med fra skolen.

Hvis eleven lider af langvarige skader eller sygdomme, der forhindrer denne i at deltage i en, eller flere dele af undervisningen, skal skolen orienteres af hjemmets læge.

Hvis eleven er sløj i mere end et par dage, anbefaler vi at denne kommer hjem til "mors kærlige omsorg", da det kan være svært at skaffe ro til restitution på en efterskole med mange teenagere.

Alment perspektiv

Ingen af skolens ansatte er i stand til at diagnosticere elever, der føler sig for syge til at deltage i undervisningen. For at undgå mistanke om pjæk, skal eleven altid opholde sig i sygeværelset fra sygemeldingen til kl. 21 samme aften, eller bringes hjem til videre behandling og restituering.

Slutmål

At eleven kan genoptage undervisningen, når denne er blevet rask og restitueret på den mest hensigtsmæssige måde.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Sygeværelse, kontor, Falck, lægehus/egen læge, apotek og tandlæge.

Arbejdsform og metode

Hvis eleven bliver så syg at denne ikke kan følge undervisningen, indkvarteres eleven på et sygeværelse, der er centralt placeret på skolen, så eleven kan tilses i løbet af dagen. På sygeværelset skal der være ro, og det er ikke tilladt at modtage besøg. Under sygemeldingen gælder følgende:

- Eleven er sygemeldt fra morgenstunden og indtil kl. 21.00.
- Eleven tilses af kontor, køkkenpersonale og vagtlæreren, og må ikke færdes på skolens område under sygemeldingen.
 - Eleven får maden bragt.
 - Eleven tilbydes "frisk luft" 2 gange i løbet af dagen, ifølge med en voksen.
 - Eleven er automatisk raskmeldt næste dag, hvis man ikke sygemelder sig igen.
 - Ved høj feber eller lign, bliver elevens forældre orienteret.
 - Undtagelser fra dette kan kun finde sted, efter forudgående aftale med kontoret og/eller vagtlæreren.

Andet

Selv om der er et lægehus i Hammershøj, er det kun akutte tilfælde, som lægerne kan/vil tage sig af. Kroniske sygdomme, kontrolbesøg og andet skal foretages hos egen læge. En elev kan naturligvis få fri til lægebesøg hos egen læge.

Sygdom

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår 2017/2018

Oprettet 29-03-2010

Redigeret 31-07-2017

Tilsyn

Aktiviteten foregår under tilsyn af forstanderen

Skoleår 2017/2018 Oprettet 08-02-2010 Redigeret 31-07-2017

Formål

At sikre et tilstrækkeligt tilsyn. At sikre at forældrene i rimeligt omfang kan få kontakt med en voksen på skolen

Indhold

Tilsynet varetages af forskellige personer i løbet af døgnet og ugen.

07.00 til 08.00 er der køkkenpersonale.

07.30 til 16 er der kontorphonale, vagtlærer, samt rengøringsassistent og pedel.

14.00 til 17.00 er der undervisende lærere.

17.00 til 18.15 er der én voksen i køkkenet, undervisende lærere, vagtlærer og forstanderen, der bor på skolen.

18.00 til 23.15 er der to vagtlærere.

23.30 til 07.00 er der én ekstern vagt og forstander.

I weekenden er der én vagtlærer hvis der er under 55 elever og to hvis der er mere.

Mindst én vagtlærer overnatter fredag nat og lørdag nat. Som oftest er forstander også til stede.

Søndag nat betjenes som hverdage.

Køkkenpersonalet forestår tilberedningen af maden, medens vagtlæreren tager sig af aktiviteter og registrering af elever på skolen.

Alment perspektiv

Vagternes arbejde har karakter af at være "hjemme" for eleverne. Der er altså stort behov for lydhørhed og empati. Hvis eleverne ikke selv kan sætte ting i gang, er det ofte vagterne, der må træde til. Mindst en af vagterne er i besiddelse af vagttelefonen, der er forældrenes mulighed for kontakt uden for kontorets åbningstid.

Vagterne har mulighed for at rekvirere transport til tilskadekomne elever, hvis de har behov for at komme på skadestuen. I særligt vanskelige trivselstilfælde kan vagten trække på forstanderen, som bor på skolen. Opstår der uoverskuelige disciplinære situationer, kan man tilkalde forstanderen som bor på skolen.

Den eksterne vagt er certificeret og uddannet med førstehjælp.

Slutmål

At elevernes trives og føler sig sikre.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Idrætshal, fællessal, klasseværelser, spisesal og enkelte værksteder.

Arbejdsform og metode

Andet

Weekend normale aktiviteter

Aktiviteten foregår under tilsyn

Skoleår	2017/2018	Oprettet	07-04-2010	Redigeret	31-07-2017
---------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Formål

At give mulighed for et meningsfuldt ophold i normale weekender, samt at inddrage eleverne i planlægningen af forløbet af weekenden.

Indhold

Fredag kl. 15 mødes de elever der bliver i weekenden og aftaler sammen med vagtlæreren, hvordan weekenden kan forløbe. Der kan aftales aktiviteter i løbet af weekenden, som er frivillige. Disse aktiviteter skal have karakter af noget særligt, som ikke gentager sig weekend efter weekend. Sengetider og spisetider er anderledes i weekenderne. Man skal være i huset kl. 23.30, midnat er man på det værelse, som man skal sove på og der er ro (det kan være muligt at overnatte på et andet værelse efter aftale med vagtlærer). Der er mokost(brunch) kl. 10.30 og aftensmad kl. 18.00 (begge måltider er obligatoriske). Derudover er der eftermiddagsservering kl. 14.00, som er frivillig.

Alment perspektiv

Kostskolelivet er en afgørende forskellig oplevelse fra elevernes tidligere erfaringer med skolegang. Det er også her, at Tjele Efterskoles værdigrundlag udmøntes i samværet med eleverne i længere periode, der ikke omfatter undervisning. Det er også i denne periode, at oplevelsen af at være hjemmefra på godt og ondt opleves stærkest. Efterskolen skal ikke konkurrere med hjemmet, men tilbyde en meningsfuld weekend, der gør opholdet på skolen til en god og mindeværdig oplevelse.

Slutmål

At den enkelte elev oplever opholdet på skolen som meningsfuldt og trygt.

Undervisningsmaterialer og hjælpemidler

Arbejdsform og metode

Familiepræget samvær med fælles opgaver og pligter.

Andet